

PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS – NÍVEL A1

Competências Gerais

1. Compreensão, produção e interação oral

- a. Identificar a informação essencial em interações orais simples.
- b. Distinguir informação principal de acessória.
- c. Identificar a finalidade de perguntas, pedidos e instruções.
- d. Comunicar de forma clara, com um tom de voz audível e boa articulação.
- e. Resolver dificuldades de comunicação com recurso a estratégias compensatórias, nomeadamente mímicas e cinésicas.
- f. Estabelecer contatos sociais básicos, utilizando as formas de tratamento adequadas ao quotidiano familiar e escolar.
- g. Trocar informações muito simples: fazer perguntas e dar respostas sobre assuntos previsíveis e de necessidade imediata; fazer pedidos; dar opiniões; justificar atitudes.
- h. Interagir de modo simples em situações comuns do quotidiano, contanto que o interlocutor fale de forma clara e pausada e se mostre cooperante.
- i. Relatar, de forma breve, fatos e atividades.
- j. Descrever, de forma simples, pessoas, objetos e lugares.
- k. Expor informação, de forma breve, sobre assuntos que lhe são muito familiares (matérias curriculares).

2. Leitura

- a. Identificar a intencionalidade comunicativa do texto.
- b. Identificar o tema e o assunto de textos escritos simples.
- c. Distinguir entre informação essencial e acessória.
- d. Manifestar sentimentos suscitados por histórias lidas

3. Escrita

- a. Preencher formulários simples com dados de identificação.
- b. Escrever textos simples sobre si próprio, a família e os amigos.
- c. Redigir textos breves relatando factos do quotidiano.
- d. Redigir descrições breves de pessoas, reais ou imaginárias.

4. Conhecimento da língua

- a. Usar um repertório elementar de palavras e expressões aprendidas sobre dados pessoais, necessidades de natureza concreta e situações comuns do quotidiano.
- b. Descobrir o significado de palavras novas através do contexto e da intercompreensão linguística.
- c. Soletrar palavras.
- d. Usar regras de ortografia e alguns sinais de pontuação.
- e. Usar conectores elementares, enumerativos, aditivos e causais na ligação de palavras e frases.
- f. Controlar e usar estruturas gramaticais simples, designadamente concordâncias.